



24-25

Maestra: Sra. Lara

Materia: AP Spanish Language and Culture

Semana: 3/17/25	Lunes
AP Skills	1,2,3,4
Objetivo (LO)	El estudiante evalúa su progreso en el curso en AP Classroom. Comprensión de texto y respuesta de correo electrónico.
Preguntas Esenciales	¿Qué estrategias se pueden aplicar para contestar preguntas de Opción Múltiple formato AP? ¿Cuáles son los requisitos de la respuesta de correo AP?
Agenda	<ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento.2. Realizar "Progress Check 1" en AP Classroom, Opción Múltiple.3. Realizar "Progress Check 1 A" en AP Classroom, Respuesta Correo.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Progress Check 1, AP Classroom
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.
Semana: 3/17/25	Martes
AP Skills	1,2,3,4,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante comprende texto en audio. El estudiante obtiene información del audio para defender un punto de vista.. (scaffolding for essay)
Preguntas Esenciales	¿Cuáles son las estrategias para obtener información de un texto en audio? ¿Qué elementos se requieren para defender un punto de vista.
Agenda	<ol style="list-style-type: none">1. Calentamiento. Discutir con compañero dificultades de obtener información de un audio.2. Escucha audio dos veces. Obtener 4 ideas del audio.3. Escribir un tweet con una de las ideas del texto.4. Incluir hashtags para el tweet.5. Incluir una "foto" para el tweet.6. Discutir con compañero información en sus tweets. Escribir un "RETWEET" con la información del compañero.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	"Tweet" defendiendo un punto de vista.
Intervención y Extensión	AP Classroom College Board.
Recursos	Notas estudiante.

Semana: 3/17/25	Miércoles/Jueves
AP Skills	1,2,3,4,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante escribe "argumentos" para defender un punto de vista.
Preguntas Esenciales	¿Qué es un argumento? ¿Qué se necesita incluir en un argumento?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1..Calentamiento. Vocabulario para argumentos. Actividad Nearpod: 2. Discutir ¿qué es un argumento? 3. Conectar con propia experiencia, ¿cuándo utilizo argumentos? 4. Crear argumento para defender una idea. 5. Escribir puntos para defender una posición. 6. Desarrollar un argumento a partir de uno de los puntos anteriores.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Argumentos propios para defender un punto de vista
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.
Semana: 3/17/25	Viernes
AP Skills	1,2,3,4,5,6
Objetivo (LO)	El estudiante escribe "argumentos" para defender un punto de vista.
Preguntas Esenciales	¿Cuándo se usan argumentos? ¿Qué opinas sobre el uso del móvil en las escuelas?
Agenda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calentamiento. 2. Lectura individual sobre uso del móvil en las escuelas. Usar anotaciones. Discutir ideas de cada párrafo. 3. Obtener evidencia del texto para defender punto de vista. 4. Escribir 2 argumentos con formato predeterminado usando evidencia del texto.
Demostración de Aprendizaje (DOL)	Argumentos propios para defender un punto de vista
Intervención y Extensión	Tutorías
Recursos	AP Classroom College Board.

AP Skills for Course
1 Comprehend written, audio, audiovisual, and visual text.
2 Make interdisciplinary and cultural connections.
3 Interpret the content of written or audio text.

- 4 Make meanings from words and expressions.
- 5 Communicate interpersonally by speaking with others.
- 6 Communicate interpersonally by writing to others.
- 7 Communicate through spoken presentations.
- 8 Communicate through written presentation.